

VEFA LİSESİ

YGS

2010 - 2017

BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ



Hazırlayanlar

Eyüp SARI

Hatice AYBULUT

Mayıs – 2017

21. yüzyılın eğitimi; zaman ve alandan bağımsızdır, amaç ve sonuca doğru yönelimlidir, öğrenci merkezlidir, aktif takım çalışması ağırlıklıdır, öğrenim elde etmeye yöneliktir ve beceri ve dildeki farklılıkları barındırmalıdır. Bunun yanında 21. yüzyılın eğitiminin sahip olduğu iki önemli olgunun daha bulunduğu düşünülmektedir. Bu olgular, hayat boyu öğrenme ve bilgi toplumdur. Toffler'in "üçüncü dalga" olarak betimlediği aşamanın "bilgi çağı", bu dönemin öngördüğü toplumun da "bilgi toplumu" olarak adlandırılması uygun görülmektedir. **A. Toffler'in, "ilk çağlarda güçlü olan, endüstri çağında zengin olan kazanırdı; bilgi çağında ise bilgili olan kazanacaktır"** sözü, önümüzdeki dönemde bireyin, kurumun veya toplumun başarısının bilgiyi üretme ve kullanmadaki etkinliğine bağlı olacağını göstermektedir. Dünya Bilgi toplumuyla birlikte 1990'lı yıllarda başlayan Küreselleşme ile dünyamız artık bir (dijital) köy haline dönüşmüştür. Ülkeler son 25 yılda yaşanan büyük değişim, insan ve toplumları daha esnek, daha çeşitli, daha geniş düşünen, dünyaya daha açık ve hareket serbestliği daha fazla olan bir döneme getirmiştir. Bilgi toplumunun öğrencileri, teknolojinin imkânlarından yararlanarak projeler üretebilen, farklı proje gruplarında çalışabilen, ekiple çalışma becerisine sahip, bağımsız düşünebilen, hayal gücü yüksek, mantıklı kararlar alabilen, aktif katılımcı, bilgiyi arayan, düşünen, üretken, önyargısız ve her türlü düşünceye saygılı bireyler olacaklardır. Yeni yetişen nesilleri geleceğe ve dünyaya entegre edebilmek ve rekabet edecek potansiyele sahip bireyler olarak yetiştirmek için eğitimin nitelikli olması kaçınılmazdır.

Değişen ve gelişen dünyada birey davranışlarındaki değişiklikleri kalıcı hale getirebilmek, gelişmelere ayak uydurabilen, çağın beklentilerine cevap verebilen, araştıran, sorgulayan ve kendini gerçekleştirmiş, özgüven duygusu gelişmiş bireyler yetiştirmek ancak eğitimle mümkün olmaktadır. Ülkelerin öğretim programlarındaki gerekli düzenlemeleri yapabilmeleri, öğretim sistemlerindeki eksiklikleri giderebilmeleri amacıyla son yıllarda bazı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Eğitim ile ilgili yapılan çalışmalarda genel amaç, öğrenci başarısıdır.

Ölçme, bireylerin ya da nesnelere belirli özelliklere sahip olup olmadığının, sahip ise sahip oluş derecesinin belirlenerek sonuçların sembollerle ve özellikle sayı sembolleri ile ifade edilmesidir. Değerlendirme ise, ölçme sonuçlarını bir ölçütle kıyaslayarak ölçülen nitelik hakkında bir karara varma sürecidir. Ölçme, bir betimleme (tanımlama) işlemidir. Değerlendirme ise, bir yargılama işlemidir ve ölçme sonucunun bir ölçütle karşılaştırılmasına dayanır.

Eğitim ve öğretim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan ölçme ve değerlendirme, belirlenen eğitim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına karar vermede kullanılır. Değerlendirmenin bir amacı da öğrencinin öğrenmesini geliştirmek ve desteklemektir. Duyarlı, doğru, uygun, destekleyici ölçme ve değerlendirme öğrenme için bir gerekliliktir.

Ölçme ve değerlendirme sonucunda,

- Öğretmenin öğrenciyi tanımasını sağlar.
- Öğrenciye güçlü ve zayıf olduğu alanlar konusunda geri bildirim sağlar.
- Öğrenciye, davranışını nasıl değiştireceği veya geliştireceği konusunda geri bildirim sağlar.
- Öğrencinin hangi dersleri almaya hazır olduğu, hangi tamamlayıcı çalışmalarını yapmasına gerek bulunduğu, kendisine hangi iş veya okula girmenin tavsiye edilebileceği gibi konular hakkında verilecek kararların temelini hazırlar.

VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisesirehberlik@gmail.com

- Öğretmen ve yöneticiye geleceğe ilişkin planlar yapmasında kaynaklık eder.
- Eğitim ve öğretim hizmetinin daha nitelikli yapılmasını sağlar.
- Öğretmenin daha iyi bir şekilde rehberlik yapmasını sağlar.
- Öğretmene kendini tanıması ve öğretim yöntemlerinin ne derece yeterli olduğu konusunda geri bildirim sağlar.
- Öğrencinin durumu ve gelişimi hakkında velilerin bilgilenebilmesine olanak sağlar. Böylece velilerin öğretim sürecine katılmalarına yardımcı olur.

Öğrenci Seçme Sınavı Sonuçlarının incelenmesinin üç temel konuda bilgi verecek nitelikte olduğu düşünülmektedir. Birincisi, yıllara göre bir karşılaştırma yaparak okulumuzda son sınıf öğrencilerinin elde ettiği üst düzey düşünme becerileri ya da öğrenme çıktıları düzeylerindeki değişimleri çoktan seçmeli testlerle kapsanan boyutlarda ortaya koymak, ikincisi bu yolla okulumuzdaki ders zümrelerine veri tabanı sağlamaktır. Üçüncüsü cinsiyet, mezun olunan alan ve sınıf şubeleri olarak öğrenci niteliklerine göre öğrenme çıktılarının gösterdiği farklılıkları ortaya koymaktır. Aynı zamanda okulun öğrenci seçme sınavı sonuçları sonrasında öğrenme çıktılarının genel ortalamasının il ve ülke genelindeki aynı türdeki okullar ile kıyaslanması yoluyla özdeğerlendirme yapmaktır. Yine yapılan değerlendirmeler sonrasında elde edilen sonuçlar, öğrencilerimizin eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik ihtiyaçları çerçevesinde kullanılmaktadır.

02/05/2017

Hatice AYBULUT
Psk.Dnş.

Eyüp SARI
Uzm.Psk. Dnş.

VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisesirehberlik@gmail.com

2011 ÖSYS SONUCUNDA İLK 1000 İÇERİSİNDE BULUNAN
ÖĞRENCİLERİMİZİN LİSTESİ

SIRA	AD ve SOYAD	PUAN TÜRÜ	BAŞARI SIRASI	KAZANDIĞI YER
1	Devrim KAYA	TM1	259	Boğaziçi Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslar arası ilişkiler
		TM2	196	
		TM3	153	
		TS1	181	
		TS2	160	
2	Tuğçe AKIN	TM1	325	Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Programları
		TM2	246	
		TM3	188	
		TS1	30	
		TS2	38	
3	Ali ŞİMŞEK	TM1	635	Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Programları
		TM2	746	
		TM3	970	
		DİL1	259	
		DİL2	274	
		DİL3	408	
4	Yusuf ARABACI	TM1	690	İstanbul Üniversitesi Hukuk
		TM2	514	
		TM3	414	
5	Ömer ER	TM1	694	Uludağ Üniversitesi Tıp
		TM2	569	
		TM3	523	
		DİL2	799	
		DİL3	242	

VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisiresihberlik@gmail.com

2012 ÖSYS SONUCUNDA YGS – LYS İLK 1000 İÇERİSİNDE BULUNAN
ÖĞRENCİLERİMİZİN LİSTESİ

SIRA	AD ve SOYAD	PUAN TÜRÜ	BAŞARI SIRASI	DURUMU
1	Merve AKTAN	MF1	729	İstanbul Üniv. Cerrahpaşa Tıp Fak. (ing)
		MF2	406	
		MF3	386	
		MF4	586	
		YGS1	275	
		YGS2	317	
		YGS5	697	
	YGS6	363		
2	Burcu ŞEN	MF3	878	İstanbul Üniv. Tıp Fak.
3	Onur SİPAHİ	TS1	236	Koç Üniv. Medya ve Görsel Sanatlar (ing) Tam Burslu
		TS2	195	
		TM1	220	
		TM2	151	
		TM3	119	
4	Muhammet Berk KISPET	TS1	294	Koç Üniv. Hukuk Fak. (ing) Tam Burslu
		TS2	300	
5	Arda TOKSOY	TS1	409	Boğaziçi Üniv. Psikoloji
		TS2	333	
6	Cansu YÜNCÜLER	TS1	446	İstanbul Bilgi Üniv. Medya ve İletişim Sistemleri (İngilizce) (UOLP-Liverpool Üniversitesi) (Tam Burslu)
		TS2	448	
		DİL1	712	
		DİL2	602	
	DİL3	613		
7	Selin ŞAŞMAZ	TS1	480	Ankara Üniv. Hukuk Fak.
		TS2	677	
		DİL1	681	
		DİL2	539	
		DİL3	458	
8	Adnan Oğuz ŞAHİN	TS1	507	İstanbul Bilgi Üniv. Hukuk Fak. Tam Burslu
		TS2	531	
		TM1	432	
		TM2	404	
		TM3	431	
		DİL1	236	
		DİL2	198	
DİL3	211			
9	Neslihan ZORLU	TS1	712	Kadir Has Üniv. Yeni Medya (Tam Burslu)
		TS2	764	
10	Seyhun KILIÇ	TS1	895	Boğaziçi Üniv. Sosyoloji
		TS2	995	
11	Kardelen KAYA	TS2	949	Galatasaray Üniv. Uluslararası İlişkiler
12	Mert Mehmet BEKTAŞ	TM1	790	Boğaziçi Üniv. İktisat
		TM2	644	
		TM3	619	
13	Gamze ÖNEM	DİL1	320	Boğaziçi Üniv. Çeviribilim
		DİL2	394	
		DİL3	593	
14	Ege KAYALAR	DİL1	451	Boğaziçi Üniv. Çeviribilim
		DİL2	558	
		DİL3	994	
15	Arda ÇELİK	DİL1	478	Boğaziçi Üniv. İngiliz Dil ve Edebiyatı
		DİL2	614	
16	Tuğba GÖKDUMAN	DİL1	895	Galatasaray Üniv. Fransız Dil ve Edebiyatı
		DİL2	879	
17	Canberk ORUNTAŞ	YGS1	702	İstanbul Üniv. Tıp Fak.
		YGS5	519	
		YGS6	615	

VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisiresihberlik@gmail.com

2013 ÖSYS SONUCUNDA İLK 1000 İÇERİSİNDE BULUNAN
ÖĞRENCİLERİMİZİN LİSTESİ

SIRA	AD ve SOYAD	P. TÜRÜ	BAŞ. SIRASI	KAZANDIĞI YER
1	Tülay GÜNSAY	YGS-1	559	İstanbul Üniv. Tıp Fak.
		YGS-2	641	
2	Engincan YEREBASMAZ	YGS-3	106	Boğaziçi Üniv. İşletme (ing)
		YGS-4	138	
		YGS-5	100	
		YGS-6	530	
3	Azra Rüveyda KOÇER	YGS-3	572	Boğaziçi Üniv. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (ing)
		YGS-4	598	
		YGS-5	656	
		TS-1	88	
		TS-2	72	
		TM-1	125	
		TM-2	102	
TM-3	101			
4	Deniz KARAAYAN	DİL-1	299	Yerleşmedi.
		DİL-2	425	
5	Metin ASLAN	MF-1	858	İstanbul Üniv. Tıp Fak.
		MF-2	955	
		MF-4	824	
		TM-1	943	
6	Deniz KÖSE	TM-1	806	Boğaziçi Üniv. İşletme (ing)
		TM-2	619	
		TM-3	477	
7	Sena BASKIN	TS-1	79	Boğaziçi Üniv. Tarih (ing)
		TS-2	47	
8	Halil Onur KANTAR	TS-1	135	Boğaziçi Üniv. İşletme (ing)
		TS-2	127	
		TM-1	575	
		TM-2	421	
		TM-3	304	
9	Hamza PURAL	TS-1	491	Boğaziçi Üniv. İşletme (ing)
		TS-2	499	
		TM-1	751	
		TM-2	583	
		TM-3	449	
10	Zeynep Dilan SÜREN	TS-1	497	Bahçeşehir Üniv. Sinema ve TV (ing)
		TS-2	408	
11	Övgü TÜRKMEN	TS-1	679	Boğaziçi Üniv. İşletme (ing)
		TS-2	609	
		TM-2	964	
		TM-3	680	
12	Fatma TOPALOĞLU	DİL-1	519	Kocaeli Üniv. Tıp Fak.
		DİL-2	479	
		DİL-3	647	
13	Merve AKMAN	DİL-1	620	Hacettepe Üniv. Mütercim-Tercümanlık (ing)

VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisesirehberlik@gmail.com

2014 ÖSYS SONUCUNDA İLK 1000 İÇERİSİNDE BULUNAN
ÖĞRENCİLERİMİZİN LİSTESİ

SIRA	AD ve SOYAD	P. TÜRÜ	BAŞ. SIRASI	KAZANDIĞI YER
1	Eray İBRAHİMOĞLU	YGS-1	352	ODTÜ Elektrik-Elektronik Müh (İng.)
		YGS-2	369	
		YGS-5	778	
		YGS-6	336	
2	Özen YILMAZ	YGS-1	744	ODTÜ Endüstri Mühendisliği (İng.)
		YGS-5	730	
		YGS-6	537	
3	Melik Fırat BOZKURT	YGS-6	947	İTÜ Endüstri Mühendisliği
4	Başak AKIN	YGS-3	392	Boğaziçi Üniversitesi İşletme (İng.)
		YGS-4	253	
		YGS-5	510	
		TS-1	156	
		TS-2	201	
		TM-1	185	
		TM-2	136	
		TM-3	119	
5	Gamze KEMEÇ	YGS-3	704	İstanbul Üniversitesi Tıp
		YGS-4	566	
		YGS-5	841	
6	Furkan ATALAY	YGS-3	822	İstanbul Üniversitesi Tıp (Cerrahpaşa) (İng.)
		YGS-5	570	
		YGS-6	653	
		MF-1	165	
		MF-2	255	
		MF-3	276	
		MF-4	169	
		TM-1	204	
		TM-2	288	
TM-3	397			
7	Şükran ERDEM	YGS-3	895	İstanbul Üniversitesi Tıp
		YGS-4	503	
8	Felemez ARSLAN	MF-1	935	İstanbul Üniversitesi Tıp
		MF-2	975	
		MF-3	875	
		MF-4	962	
9	Reyhan İLHAN	TS-1	205	Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji (İng.)
		TS-2	178	
		TM-3	945	
10	Sultan GÜVENİLİR	TS-1	779	Boğaziçi Üniversitesi İşletme (İng.)
		TS-2	619	
		TM-1	841	
		TM-2	590	
		TM-3	419	
11	Sena KOKOZ	TS-2	735	Boğaziçi Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı (İng.)
12	Aysu Ezgi UZUNOĞLU	TM-1	545	Boğaziçi Üniversitesi İşletme (İng.)
		TM-2	494	
		TM-3	495	
13	Selçuk Eren EKİCİ	Dil-1	229	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Tıp (%50 Burslu)
		Dil-2	168	
		Dil-3	113	
14	Elit AÇILAN	Dil-1	744	Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Programları (İng.) Tam Burslu
		Dil-2	548	
		Dil-3	385	
15	Mehmet Talha BABACAN	Dil-1	810	Yerleşmedi
		Dil-2	889	
16	Doğuş KESKİN	Dil-2	922	YTÜ Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği
17	Öykü ŞİMŞEK	Dil-3	694	İTÜ Mimarlık (İng.)
18	Servan BOZKURT	Dil-3	917	Boğaziçi Üniversitesi Uluslararası Ticaret (İng.)

VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisiresihberlik@gmail.com

2015 ÖSYS SONUCUNDA İLK 1000 İÇERİSİNDE BULUNAN
ÖĞRENCİLERİMİZİN LİSTESİ

SIRA	AD ve SOYAD	P. TÜRÜ	BAŞ. SIRASI	KAZANDIĞI YER
1	İLKİM TAYLAN	TM1	955	Boğaziçi Üniversitesi İşletme (ing)
		TM2	625	
		TM3	487	
		DİL1	776	
		DİL2	594	
		DİL3	551	
2	ELİF ZENGİN	TM2	927	Bahçeşehir Üniversitesi Hukuk (Tam Burslu)
		TM3	698	
3	HARUN ERTAL	TM3	897	Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği
4	KEREM AKARSLAN	TS1	951	Boğaziçi Üniv. Sosyoloji (ing)
5	HİLAL DEŞAT	TS2	814	Galatasaray Üniv. Uluslar arası İlişkiler
6	EZGİ ÇITLAK	TS-1	199	Koç Üniversitesi Medya ve Görsel Sanatlar(ing. – Tam Burslu)
		TS-2	231	
7	TUĞÇE ŞENGEZER	TS-1	764	İstanbul Bilgi Üniversitesi Hukuk (Tam Burslu)
		TS-2	864	
8	HÜSEYİN AKTAŞ	MF-1	574	İstanbul Üniversitesi Tıp (Cerrahpaşa)
		MF-2	562	
		MF-3	595	
		MF-4	552	
9	NADİR YURDAAY	MF-1	707	İstanbul Teknik Üniversitesi Elektronik-Haberleşme Mühendisliği (ing.)
		MF-2	969	
		MF-4	792	
10	MERVE GÜL	MF-1	948	İstanbul Üniversitesi Tıp (Cerrahpaşa)
		MF-2	941	
		MF-3	972	
		MF-4	986	
11	CAN ÖZGÜ	DİL1	225	Galatasaray Üniversitesi Fransız Dili ve Edebiyatı
		DİL2	314	
		DİL3	788	
12	GİZEM MUTLU	DİL1	622	Boğaziçi Üniv. Sosyoloji (ing)
		DİL2	496	
		DİL3	463	
13	İZEL ŞENERKEK	DİL3	685	Yeditepe Üniv. Dış Hekimliği (ing. – Tam Burslu)
14	HAMZA BARAN GENÇ	DİL1	740	İstanbul Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği (ing.)
		DİL2	707	
15	ÖZLEM DEMİREL	DİL2	664	Marmara Üniversitesi Hukuk
		DİL3	437	

VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisesirehberlik@gmail.com

2016 ÖSYS SONUCUNDA İLK 1000 İÇERİSİNDE BULUNAN
ÖĞRENCİLERİMİZİN LİSTESİ

SIRA	AD ve SOYAD	P. TÜRÜ	BAŞ. SIRASI	KAZANDIĞI YER
1	Yaren TÜRKKAN	TM1	462	Boğaziçi Üniversitesi İşletme (ing)
		TM2	354	
		TM3	310	
		TS2	714	
2	Sena UYAR	TS1	766	İstanbul Üniversitesi Psikoloji
		TS2	487	
3	Etkin Berk ÜÇBUDAK	TS1	895	Galatasaray Üniversitesi İletişim
4	Güneş KARSEL	TS1	900	Boğaziçi Üniversitesi Tarih (ing)
5	Ali Murat AKDEMİR	TS1	931	Boğaziçi Üniversitesi Tarih (ing)
		TS2	571	
6	İlgaz KAYA	DİL1	184	Boğaziçi Üniversitesi Turizm İşletmeciliği (İng)
		DİL2	147	
		DİL3	149	
7	Onur ÇAKIR	DİL1	746	İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Tıp (ing) %25 Burslu

2017 ÖSYS SONUCUNDA İLK 1000 İÇERİSİNDE BULUNAN
ÖĞRENCİLERİMİZİN LİSTESİ

SIRA	AD ve SOYAD	P. TÜRÜ	BAŞ. SIRASI	KAZANDIĞI YER
1	Mehmet İrfan GÜNEYLİ	YGS1	469	
		YGS2	270	
		YGS3	533	
		YGS4	514	
		YGS5	661	
		YGS6	598	
2	Emir YILDIRIM	YGS1	632	
		YGS2	802	
		YGS3	690	
		YGS4	608	
		YGS5	594	
		YGS6	678	
3	Eylül Damla OKTAY	YGS1	835	
		YGS3	451	
		YGS4	529	
		YGS5	345	
		YGS6	528	

VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisesirehberlik@gmail.com

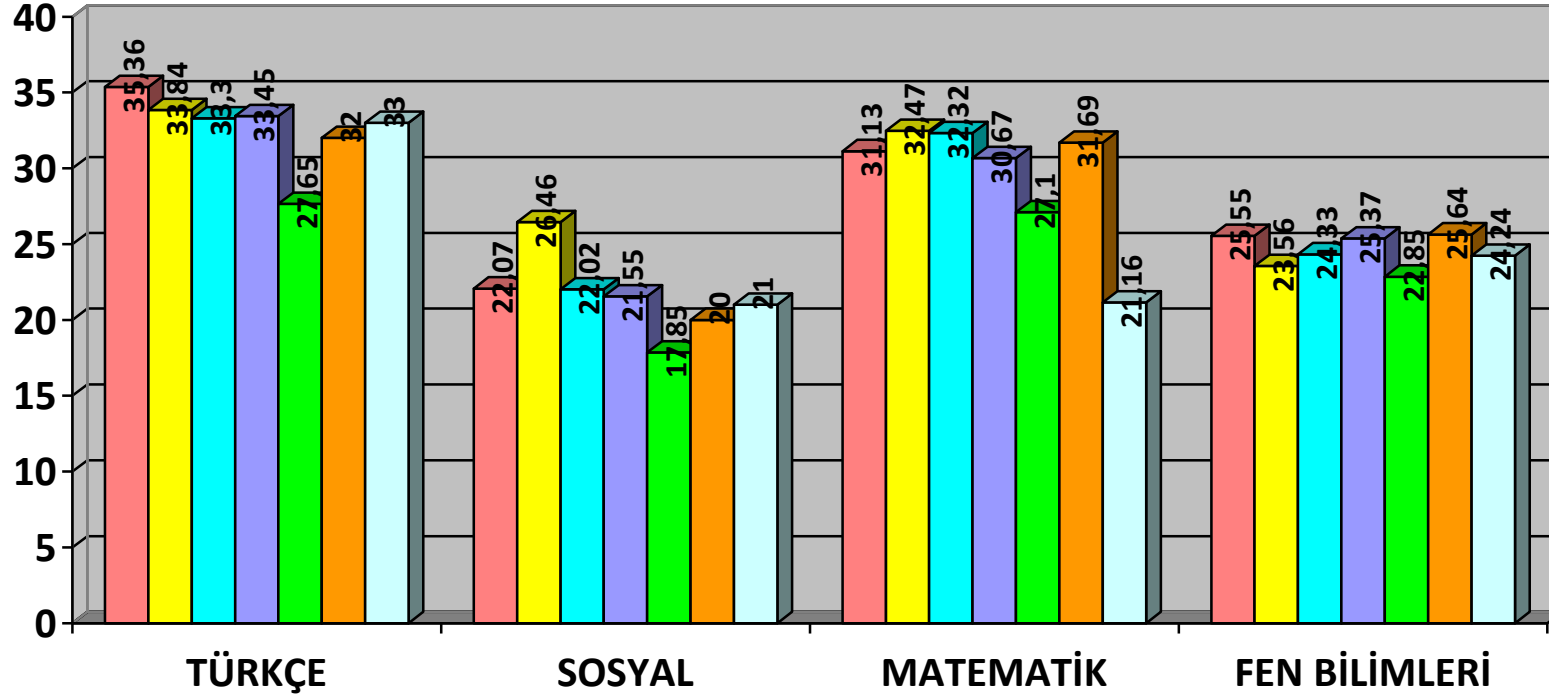
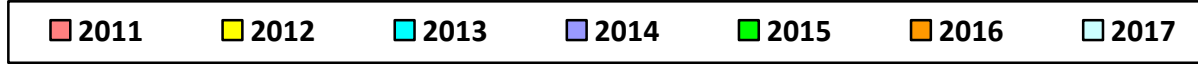
2016-2017 YGS SINAVLARINDA DERECE YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI

	İlk 100		İlk 500		İlk 1000		İlk 5000		İlk 10.000		İlk 20.000		İlk 50.000	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
YGS1	0	0	0	1	0	3	2	9	14	14	29	25	51	56
YGS2	0	0	0	1	0	2	2	10	14	16	27	25	53	57
YGS3	0	0	0	1	0	3	4	9	13	13	26	30	58	66
YGS4	0	0	0	0	0	3	3	9	11	10	27	29	60	64
YGS5	0	0	0	1	0	3	4	7	13	15	29	29	57	60
YGS6	0	0	0	0	0	3	4	9	11	17	30	28	57	59

2011 / 2012 / 2013 / 2014 / 2015 / 2016 / 2017 YGS

VEFA LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN NET ORTALAMALARINA GÖRE SORU GRUPLARININ DAĞILIMI

2011n:138 2012n:141 2013n:159 2014n:133
2015n:148 2016n:103 2017n:119



VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisesirehberlik@gmail.com

2011 / 2012 / 2013 / 2014 / 2015 / 2016 / 2017 YGS

VEFA LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN (EA) MEZUN OLDUKLARI ALANLARIN NET ORTALAMALARINA GÖRE SORU GRUPLARININ DAĞILIMI

2011n:31

2012n:43

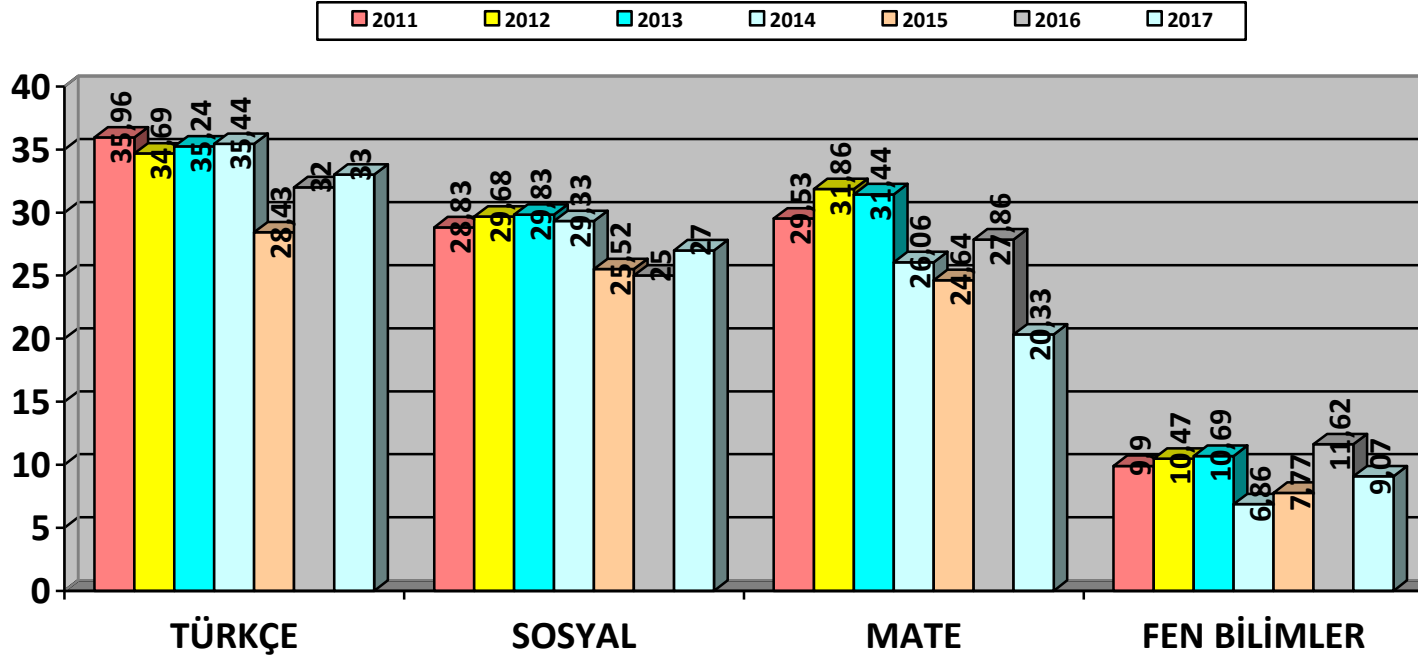
2013n:43

2014n:25

2015n:38

2016n:29

2017n:26

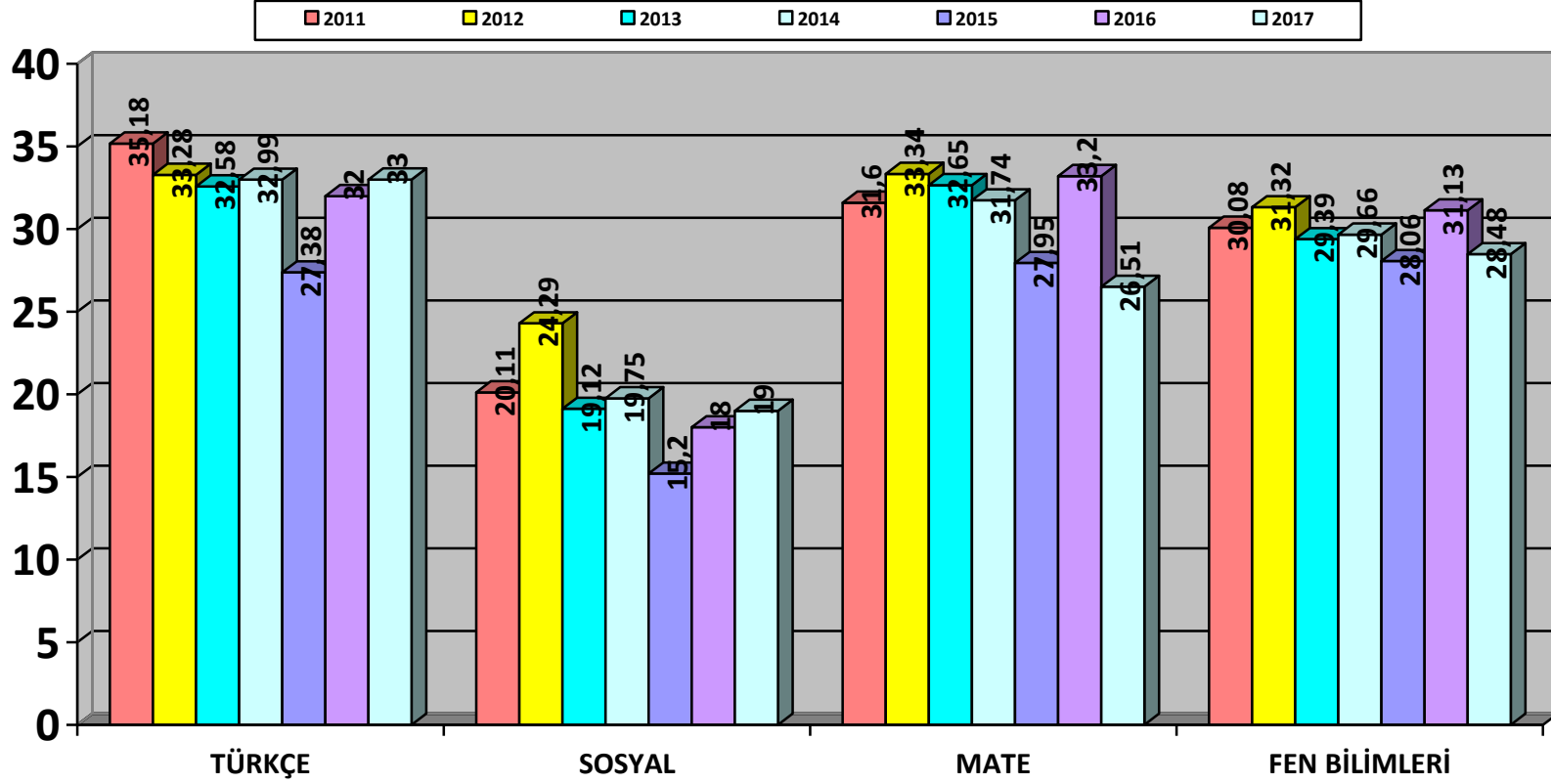


VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisesirehberlik@gmail.com

2011/ 2012/ 2013 / 2014 / 2015 / 2016 / 2017 YGS

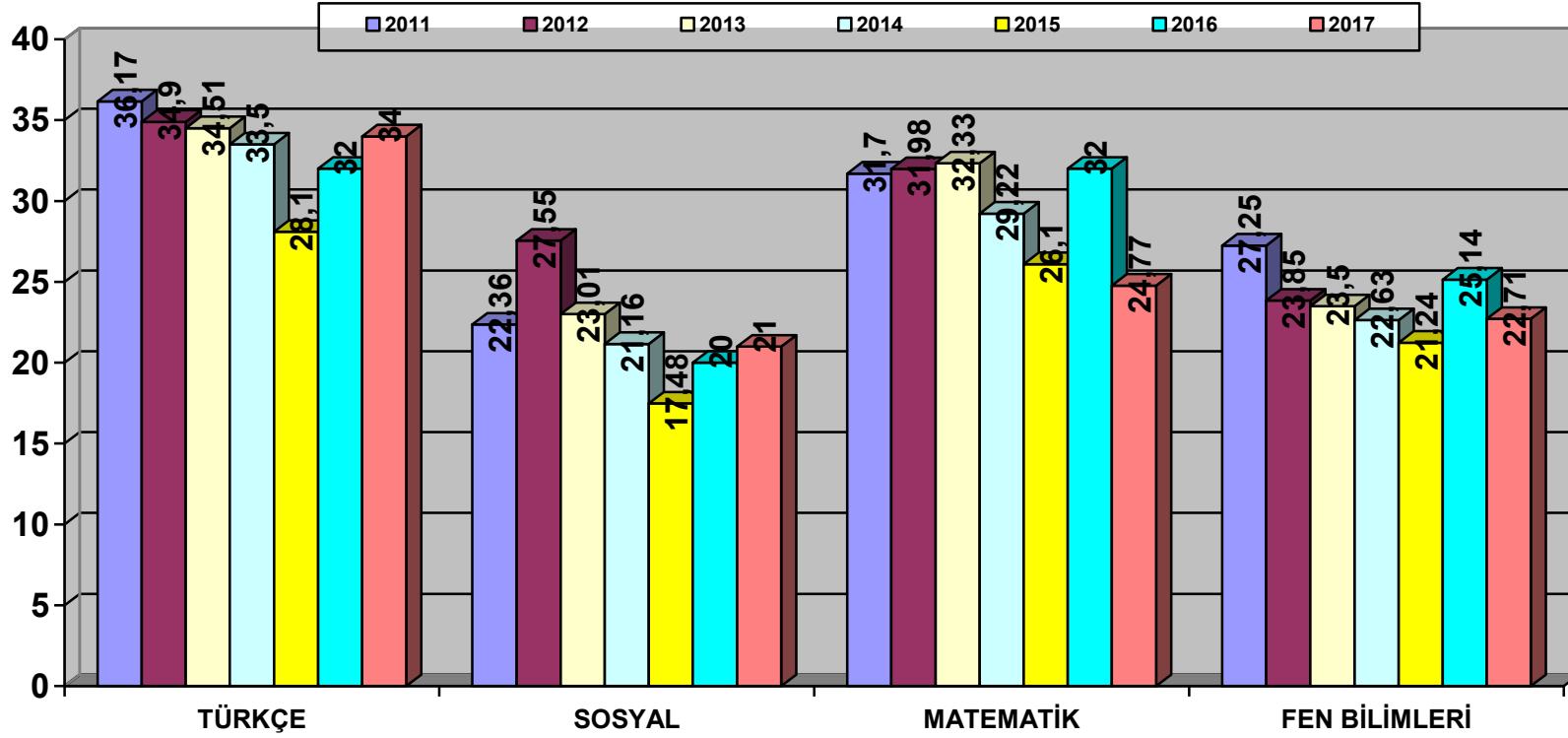
VEFA LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN (SAY) MEZUN OLDUKLARI ALANLARIN NET ORTALAMALARINA GÖRE SORU GRUPLARININ DAĞILIMI

2011n:107 2012n:90 2013n:116 2014n:108 2015n:110 2016n:74 2017n:93



VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisesirehberlik@gmail.com

2011 / 2012/ 2013 / 2014 / 2015 / 2016 / 2017 YGS
VEFA LİSESİ KIZ ÖĞRENCİLERİNİN NET ORTALAMALARINA GÖRE SORU GRUPLARININ DAĞILIMI
2011n:62 2012n:76 2013n:88 2014n:81 2015n:95 2016n:67 2017n:66



VEFA LİSESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ
vefalisesirehberlik@gmail.com

2011 / 2012 / 2013 / 2014 / 2015 / 2016 / 2017 YGS
VEFA LİSESİ ERKEK ÖĞRENCİLERİNİN NET ORTALAMALARINA GÖRE SORU GRUPLARININ DAĞILIMI
2011n:76 2012n:65 2013n:71 2014n:52 2015n:53 2016n:36 2017n:53

